Структурное подразделение МКОУ «Гришенская СОШ» -дошкольная группа «Боровичок»

Проект по благоустройству и озеленению территории структурного подразделения дошкольной группы «Боровичок»

«ТЕРРИТОРИЯ РАДОСТИ»

Руководитель, автор проекта:

Осетрова Елена Владимировна
Заместитель директора по дошкольному образованию,
руководитель структурного подразделения.

с. Гришенское
2018 год

Девиз проекта:

«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет
в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.
Тот, кому удается создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени».

Тихеева Е.И.

Тип проекта: практико-ориентированный проект по благоустройству территории ДОУ

Вид проекта: творческий

Основное направление: Гуманизация среды ДОУ через создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Сроки реализации проекта: апрель 2018 – август 2018 г.

Участники проекта: педагоги и сотрудники ДОУ, воспитанники, родители воспитанников

Основания для разработки проекта: благоустраивать территорию нового ДОУ, улучшать индивидуальный и стильный облик ДОУ, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный воспитанникам и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность воспитанников на природе.

Цель: Создать эмоционально – благоприятные условия пребывания детей в ДОУ через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на воздухе на участке детского сада.

Задачи:

1. Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми;
2. Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, воспитанников, выявить среди родителей деловых партнеров;
3. Улучшить художественное оформление участка ДОУ (эстетическое оформление и озеленение прогулочных участков детского сада);
4. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру;
5. Привлечь воспитанников к опытно-исследовательской деятельности;
6. Развивать креативность у сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников.

Стратегии реализации проекта:

• Создание своего «образа» территории ДГ «Боровичок»;
• Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
• Активизация творческого потенциала педагогов и родителей;
• Создание единого пространства детей, педагогов, родителей.

Ожидаемые результаты:

- благоустройство территории и эстетическое оформление участков в ДГ;
- создание благоприятных и безопасных условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек;

- привлечение родителей к активному участию в организации воспитательно-образовательного процесса, к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью ДГ со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории ДГ;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

Введение

Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОУ.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность - процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ). Развитие ДОУ, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств.

Все это требует от педагогических работников нового комплекса умений – проектировать развитие образовательной системы и собственной образовательной деятельности.

Одной из задач является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов и как следствие повышение качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Актуальность

Территория детского сада - это не только визитная карточка, это образовательное, развивающее, формирующее общую культуру личности каждого ребенка пространство. От того, насколько ухоженным, красивым и разумно спланированным оно будет, зависит, каких взрослых мы воспитаем! Детский сад – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха. Таким образом, наш детский сад – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:

- познавательную;
- развивающую (спортплощадка);
- духовно-нравственную (озеленение);
- функцию социального закаливания;
- гражданского становления личности (игровая зона);
- функцию проектирования собственной деятельности (прогулочные площадки).

Под благоустройством и озеленением территории подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения образовательной деятельности и формирования экологической культуры обучающихся, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика территории детского сада.

Территория нашего детского сада обширна и разнопланова. Проблема благоустройства территории актуальна, так как детский сад функционирует с 1989 года.

Реализация проекта по озеленению и благоустройству территории детского сада облегчит решение задачи формирования и развития экологической культуры.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в ДОУ благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ,

создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для воспитанников является выделение ее развивающего начала. Среда ДОУ должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития воспитанников и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

Коллектив ДГ решил создать индивидуальный облик территории, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем. Результаты работы данного проекта окажут как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Создание единого пространства детей, педагогов должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему.

Таким образом, проект благоустройства решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. А также используется в целях активизации творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ.

Анализ состояния участка детского сада

Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида дома, благоустройства двора. Не случайно говорят, что встречают по одёжке. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Для работы над проектом коллектив детского сада провел анализ исходного состояния участков и территории учреждения.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, хозяйственная зона, цветник. Территория имеет ухоженный вид. Однако невооруженным взглядом видны и появившиеся проблемы. Особенностью расположения нашего учреждения является то, что оно находится в центре села, в жилом массиве. Детский сад функционирует с 1989 года, Здание типовое, двухэтажное, общая площадь здания — 1200 м.кв., полезная площадь -776 м.кв. Общая площадь земельного участка (га) - 2.4.Площадь озеленения (га)– 1.4. На территории ДОУ находятся игровые и спортивные уличные площадки со спортивно - игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, песочницами. Имеется огород, определены места под цветочные клумбы. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,2 м по всему периметру 324 м. Здание детского сада находится в центре участка, и окружают его заасфальтированные дорожки. Во многих местах асфальтное покрытие износилось, имеет большие выбоины, где видны участки земли, появились неровности, которые портят внешний вид.

Игровые площадки нуждаются в пополнении и обновлении игрового и спортивного оборудования. Имеющиеся на участках малые конструкции пришли в негодность, и требуют ремонта и замены.

Территория детского сада озеленена насаждениями. По всему периметру растут деревья и кустарники. Некоторым деревьям более 20 лет, крона у них засыхает и требует удаления.

План мероприятий по реализации Проекта по благоустройству и озеленению территории структурного подразделения МКОУ «Гришенская СОШ» -дошкольной группы «Боровичок» «ТЕРРИТОРИЯ РАДОСТИ» на 2018-2019 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Выход
	Организационно-методическая деятельность			
1	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории	До 27.05.2018	Заместитель директора по д/о	Проект
2	Организация субботников на территории структурного подразделения МКОУ «Гришенская СОШ» -дошкольной группы «Боровичок»	Апрель, май 2018 далее ежегодно	Заместитель директора по д/о, Завхоз	Информация
3	Организация и проведение санитарной, омолаживающей и корректирующей обрезки кустарников	Май - октябрь 2018г. и по мере необходимости	Завхоз Сотрудники	Информация
6	Побелка, покраска бордюров, малых архитектурных форм и элементов внешнего благоустройства	Май - август 2018 далее ежегодно	Завхоз Сотрудники	Информация
7	Оформление всех прогулочных участков групп в соответствии с задачами и требованиями ОТ и здоровья воспитанников	Летний период Июнь-август	Заместитель директора по д/о, Завхоз	Планы-схемы благоустройства прогулочных участков
8	Организация посадок цветочных культур, формирование газонов, клумб.	Апрель-июнь 2018 г. далее ежегодно	Заместитель Директора, завхоз, сотрудники	
9	Создание центров: ➢ «Зона отдыха»; ➢ «Уголок ПДД»; ➢ «Домик в деревне»; ➢ «Сафари-парк»; ➢ «Мир птиц»; «Автопарк»: ➢ «Песочный дворик».	Июль-август 2018г.	Заместитель директора по д/о, Завхоз сотрудники	Схема,планы

10	Покос травы на территории детского сада	Июнь- август 2018 г.(по мере необходимости) далее ежегодно	Заместитель директора по д/о, завхоз	
11	Организация и проведение конкурсов детских рисунков, плакатов, листовок согласно планирования	Ежеквартально	Заместитель директора по д/о, Воспитатели	Продукты детской деятельности
Информационная деятельность				
14	Размещение на сайте детского сада информации о реализации проекта	Октябрь 2018 г.	Заместитель директора по д/о	Информация
15	Размещение оперативной информации и отчетов о проведении субботников, благоустройстве и озеленении территорий на сайте ДОУ	Ежемесячно	Заместитель директора по д/о	Информация Отчет
Контрольная деятельность				
16	Анализ состояния территории по СП МКОУ «Гришенская СОШ» -д/г «Боровичок»	Ежемесячно	Завхоз	Информация
17	Контроль за организацией и проведением субботников	Апрель-май 2018 г. далее ежегодно	Завхоз	Справка
18	Осмотр состояния всех элементов благоустройства территории (ограждений, зеленых насаждений, бордюров, пешеходных дорожек, малых форм, устройств наружного освещении и т.д.)	Ежедневно	Завхоз	Информация

19	Оперативный контроль обеспечения чистоты и порядка, сохранения зеленых насаждений	Еженедельно	Завхоз	Справка
20	Контроль за выполнением мероприятий по благоустройству прогулочных участков, согласно представленных планов-схем	Ежемесячно	Заместитель директора по д/о, Завхоз	Информация

Таким образом, данный проект помогает решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

«Центр изучения ПДД»

«Центр отдыха и песочный дворик»

Добро пожаловать!

«Домик в деревне»

«Сафари-парк»

«Мир птиц»

«Автопарк»