Шпаргалка для воспитателя «Как подготовить НОД»

I. Четкое определение и формулирование темы и ведущих понятий, место темы в план воспитательно -образовательного процесса.

II. Определение целей и задач (целевая установку НОД— для себя и для детей .Обозначить обучающую, развивающую и воспитывающую функцию НОД)

III. Планирование учебного материала:

- Подобрать оборудование и дидактический материал (литературу, наглядных пособий и пр.) по теме, отбирая только тот, который служит решению поставленных задач наиболее простым способом.
- Подобрать обучающие задания, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, творческий подход к заданию.
- Упорядочить обучающие задания в соответствии с принципом «от простого к сложному». Три набора заданий:
- -подводящие детей к воспроизведению материала,
- -способствующие осмыслению и закреплению материала.

IV. Продумывание «изюминки» НОД с учетом возраста детей, которая вызовет удивление, изумление, восторг, останется в памяти детей (интересный факт, неожиданное открытие, красивый опыт, нестандартный подход к уже известному) V. Группировка отобранного материала: обозначение последовательности в

которой будет организована работа с отобранным материалом, то как будет осуществлена смена видов деятельности. Главное при группировке — умение найти такую форму организации занятия, которая вызовет повышенную активность детей, а не пассивное восприятие нового VI. Планирование контроля за деятельностью детей: Продумать: что контролировать, как контролировать, как использовать результаты контроля. Не забывать: чем чаще контролируется работа всех, тем легче увидеть типичные ошибки и затруднения, показать дошкольникам подлинный интерес педагога к их работе.



После того как воспитатель провел НОД необходимо провести самоанализ так, как адекватная, полная рефлексия помогает педагогу самому разобраться в своих чувствах, беспристрастно посмотреть на свою работу и учесть ошибки при подготовке к последующим НОД.

Данная система построения, проведения и анализа НОД помогает педагогам работать, а детям — получать необходимые знания и готовиться к школе с интересом и легкостью



Памятка для воспитателя Примерный перечень глаголов для составления задач.

- -Активизировать...
- -Ввести новые роли (события, действия)...
- -Воспитывать...
- -Добиваться...
- -Закрепить...
- -Напоминать...
- -Осваивать...
- -Обеспечить...
- -Обогащать...
- -Помочь...
- -Показать...
- -Приобщать...
- -Расширять... ...
- -Создавать условия (обстановку)...
- -Способствовать...
- --Укреплять здоровье...
- -Формировать умения...
- -Формировать представления...
- -Развивать интерес... потребность...
- -Развивать стремление...
- -Создавать условия (обстановку)...