

Аннотации к программно-методическому обеспечению Структурное подразделение МКОУ «Гришенская СОШ» - дошкольная группа «Боровичок» реализующая программы дошкольного образования

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гришенская СОШ» составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа включает время на образовательную деятельность в процессе различных видов детской деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Аннотация к рабочей образовательной программе второй младшей группы

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гришенская СОШ», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Аннотация к рабочей образовательной программе средней группы

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гришенская СОШ», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Аннотация к рабочей образовательной программе старшей группы

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гришенская СОШ», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Программа соответствует

- принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- критерии полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- предусматривает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствует комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

В соответствии со структурой Программы, включающую обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса, Программа соответствует также принципам, отражающим учет региональных особенностей и традиций – принцип регионализма, принципам приоритетности эмоционально-чувственного развития, как основы духовно-нравственного воспитания.

Основными методологическими подходами к формированию программы являются: культурно-исторический, личностный и деятельностный подход.

Аннотация к рабочей образовательной программе подготовительной группы

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гришенская СОШ», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Программа соответствует

- принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- критерии полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- предусматривает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствует комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

В соответствии со структурой Программы, включающую обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса, Программа соответствует также принципам, отражающим учет региональных особенностей и традиций – принцип регионализма, принципам приоритетности эмоционально-чувственного развития, как основы духовно-нравственного воспитания.

Основными методологическими подходами к формированию программы являются: культурно-исторический, личностный и деятельностный подход.

Аннотация к рабочей образовательной программе по музыкальному развитию

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гришенская СОШ», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная область программы: музыкальное воспитание, в которое входят занятия, проведение итоговых занятий, проведение мониторинга. В программе определены целостно целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада. Особое внимание уделено развитию эмоционально - чувственной, художественно -эстетической и двигательной сферам развития дошкольников.

Аннотация к рабочей программе нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста «Мое родное село» на материалах краеведения

Рабочая программа разработана с учетом требований нормативно – правовой и концептуальной базы системы дошкольного образования ФГОС ДО и в соответствии с возможностями и особенностями детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет.)

Программа разрабатывалась как региональный компонент к основной образовательной программе ДОУ, поэтому в формах основных и дополнительных занятий прослеживается взаимосвязь.

В программе нашли отражения формы занятий, соответствующие специфическим видам деятельности детей 5-7 лет. Программа «Моё родное село» предполагает ознакомление дошкольников с историей, культурой и природой своей малой Родины как части Родины большой, так как ценности небольшого круга людей, живущих в определённой местности в определённый отрезок времени являются одновременно ценностями общегосударственными, общечеловеческими и общеисторическими.

Аннотация к рабочей программе по развитию коммуникативных и творческих способностей у детей 4-7 лет посредством театрализованной деятельности «В гостях у сказки»

Рабочая программа разработана с учетом требований нормативно – правовой и концептуальной базы системы дошкольного образования ФГОС ДО и в соответствии с возможностями и особенностями детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 7 лет.)

Программа разработана на основе методического пособия Маханевой М. Д. “Театрализованные занятия в детском саду”

Программа направлена на совершенствование коммуникативных качеств личности детей через обучение вербальным и невербальным видам общения; развитие речевой активности дошкольников. Содержание программы обеспечивает взаимосвязь между разнообразными видами деятельности: изобразительной деятельности, музыки, художественной литературы, конструирования и др.

В программе нашли отражения формы занятий, способствующие приобщению взрослых и детей к театрально – исполнительской деятельности, воспитанию доверительных взаимоотношений, проявлению инициативности и индивидуальности, соблюдению правил общения со сверстниками и взрослыми.