

МКДОУ детский сад «Боровичок»

с. Гришенское

**Познавательно-исследовательский экологический проект
(краткосрочный)**

«Веселый огород»

Разработчик: воспитатель Бондаренко М.С.

2017

Актуальность

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!

Все вышеизложенное стало основой для разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Веселый огород»

Участники проекта: дети дошкольного возраста (разновозрастная группа), воспитатели группы, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: февраль, март, апрель (краткосрочный).

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени и рассады цветов, выращенных самими дошкольниками.

Цель проекта: создание условий для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.
- воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

- разъяснять значимость труда.
- создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Предполагаемые результаты:

1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
2. Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научиться правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
3. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
4. Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
5. Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.
6. Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

Взаимодействие с родителями.

Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность. Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений, распространенных в нашем регионе.

Для реализации проекта был разработан план:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

3. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.

4. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.

5. Разработка домашних заданий.

6. Итог проекта – «оформление огорода на подоконнике».

Ход проекта

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выбор темы

Во время работы в природном уголке дети замечают стаканчик с семенами, и тут же у них возникает вопрос: «Что это за семечки?». Мой ответ, что это семена, с помощью которых можно вырастить целый огород, например на нашем окне, очень удивил детей. Возникло обсуждение между детьми по вопросу: «Как посадить эти семечки?» «Как можно вырастить урожай на нашем окне?» Отсюда и возникла тема огорода на окне «Веселый огород».

Были заданы вопросы:

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем найти ответы?
1. Урожай растет на земле; 2. Урожай бывает разными: овощи, фрукты 3. У растений есть листья. 4. Растения растут на улице только летом. 5. На даче выращиваем овощи. 6. Из овощей варят суп. 7. Овощи полезные.	1. Где растут растения? 2. Откуда берутся растения? 3. Как посадить семечко? 4. Как правильно ухаживать за растениями? 5. Как появляются корешки? 6. Из чего состоят растения?	1. Спросить у родителей, бабушек, дедушек. 2. Прочитать книжки. 3. Рассмотреть иллюстрации с изображением растений.(Просмотр презентаций по данной теме)

2. С помощью родителей собрали коллекцию семян.
3. Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.
4. Сделали подборку дидактических игр «Слова, что растут в огороде», «Огородная игротека»

II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

1. Дети под руководством воспитателей посадили семена помидор, перца, лука, декоративные культуры (цветы). (Приложение 1)
2. Были проведены следующие опыты:
 - наблюдения за ростом корневой системы лука в воде, на карточках зарисовывали изменение корневой системы растения; (Приложение 2)
 - проращивание семян гороха, фасоли в вате между прозрачными плоскостями. (Приложение 3)
3. Дети наблюдали за ростом растений.
4. В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему. (Приложение 4)
5. Проводились развивающие занятия, беседы по данной теме.

III. Итоговое мероприятие оформление огорода на окне.

1. Воспитатели с детьми оформили огород на подоконнике. (Приложение 5)
2. Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.

Приложение

Приложение 1.



«Помещение лука в водную среду»

Приложение 2.



«Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде»



«Заполнение карточек»



«Зарисовка изменений корневой системы лука»



«Проращивание семян фасоли в вате между прозрачными плоскостями»

Приложение 4.

«Пословицы и поговорки о труде»

- Где труд – там и счастье.
- Кто не работает, тот не ест.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Терпение и труд все перетрут.
- На все руки мастер.
- Кончил дело, гуляй смело.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.

Стихотворение.

«ЗЕЛЕНЕЕТ ЛУК»

Зеленеет лук в воде,
Пузырьки на бороде,
Пузырьки, пузырьки –
Шалуны, озорники!
Каждый этот пузыречек
Очень бороду щекочет,
Если так щекотать,
Всяк захочет хохотать!
Лук трясет бородой,
Навостряет стрелки:
- Скоро буду молодой
Лежать на тарелке!

СЧИТАЛОЧКА.

Чищу овощи для щей. Хлопаем в ладоши
Сколько нужно овощей? Развести руки в стороны, загибаем три пальца
Три картошки,
Две морковки. Загибаем два пальца на левой руке
Луку полторы головки. Загибаем три пальца на правой руке
Да петрушки корешок. Загибаем один палец левой руки
Да капустный кочешок. Загибаем палец правой руки
Потеснись – ка ты, капуста. Ладонками отодвигаем капусту в сторону
От тебя в кастрюле густо. Выставляем ладошку
Раз по – очереди выставляем

Да указательный палец

Три средний палец

Огонь зажжен. Хлопаем

Кочерыжка Правой рукой показываем на центр

Выйди вон! Правой рукой показываем на дверь.

Приложение 5



«Лук»



«Цветочные культуры»



«Перец»



Приложение 5. «Оформление «Веселого огорода»