

**Структурное подразделение МКОУ «Гришенская
СОШ» дошкольная группа «Боровичок»**

Проект
**«Мой безопасный путь:
дом – детский сад»**

**Воспитатель: Структурного
подразделения МКОУ
«Гришенская СОШ»
дошкольная группа «Боровичок»**

Храмцова Г.В.

Проект

Тема: «Мой безопасный маршрут: дом-детский сад»

Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей.

Цель проекта: Создать условия для работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
3. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
5. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Прогнозируемый результат:

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
- Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

- Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

Срок реализации: Сентябрь 2017г. – август 2018г.

Место события: Структурное подразделение МКОУ «Гришенская СОШ» дошкольная группа «Боровичок» с. Гришенское Мамонтовского района Алтайского края.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3-7 лет, их родители.

Этапы проекта:

- Подготовительный (аналитический);
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (презентация, продукт деятельности)

Проблема:

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения при детях.

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах села, города. В России ежегодно гибнут дети и получают травмы.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым

педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Новизна:

Система деятельности ДОО по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Технология проекта:

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОО, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Особую практическую ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, конкурсов, бесед, экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал, мультфильмы, видеоролики опасных ситуаций, плакаты по ПДД. Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающем в данном направлении. В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, заочное общение, выполнение совместных домашних заданий с детьми, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся фотосъемки праздников, оформление уголков безопасности. Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный (аналитический) ;
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (презентация, продукт деятельности)

План реализации проекта:

Определение ситуации для мотивации начала проекта.

Для педагогов и родителей.

Статистические данные об участии детей в ДТП. Отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения в ДОУ и семье. (Результаты диагностики по ПДД).

Для детей.

Показ видеоролика «Опасные ситуации. Дорога и дети ». Беседа с детьми «Мы будущие водители». Проблемная ситуация «Ты потерялся на улице».

Реализация намеченных планов (приложение 1)

Продукт проекта:

- Наглядные пособия: игры, картотеки, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков
- Методическая и художественная литература (Приложение 6).
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, НОД, проекта по пропаганде ПДД
- Детские рисунки по ПДД
- Материал по работе с родителями (Приложение 5).
- Макеты «Наше село», «Дорожные знаки», «Моя улица».
- Карта нашего села.
- Модели светофора, дорожных знаков, микрорайона детского сада.
- Уголок безопасности дорожного движения в группах.
- CD диски по ПДД.
- Презентация проекта.
- Тематические фотоальбомы.

Заключительный этап:

- Выступление на педсовете.

Литература

1. Старуева О.В. Школа дорожных наук
2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице
3. Усачев А. Правила дорожного движения
4. Корнеева О. Осторожным надо быть
5. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду
6. Колова Г. Безопасная дорога
7. Тюняев А. Дорожные знаки
8. Гурина И. Стихи о правилах дорожного движения
9. Галицина Н.С., Люзина С.В., Ухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников
10. Данилова Т.И. Обучение детей дошкольного возраста ПДД
11. Правила дорожного движения в стихах /Научно-методический журнал «Детский сад»
12. Вохринцев С. Дидактический материал «Транспорт»
13. Дидактические карточки «Дорожные знаки»
14. Обучающие карточки «Дорожная азбука»
15. Раскраски «Дорожная азбука»
16. Раскраски «Правила дорожного движения»
17. Плакат «Дорожная азбука»
18. Плакат «Дорожные знаки»
19. Бородачев И.Ю. Плакаты для оформления родительского уголка
20. Интернет-ресурсы

Приложение 1

График проектных мероприятий с детьми:

<i>Дата</i>	<i>Тематика мероприятий</i>
Сентябрь	НОД «Улица»
	Дидактическая игра «Что такое улица»
Октябрь	Беседа «Дорога до детского сада»
	Целевая прогулка «Наша улица»
	Дидактическая игра «Какие бывают машины»
Ноябрь	Ролевая игра «Автобус»
	Дидактическая игра «Кто такой пассажир?»
Декабрь	Дидактическая игра «Светофор»
	Загадки о светофоре, транспорте
	Аппликация «Светофор»
	Целевая прогулка «Светофор»
Январь	Дидактическая игра «Пешеход»
	Аппликация «Поезд»
Февраль	Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке
	Рисование «Дети вышли гулять»
	Конструирование «Мосты»
Март	Целевая прогулка к перекрестку
	Беседа с полицейским-регулирующим
Апрель	Конструирование «Выставка машин»
	Сюжетно-ролевая игра «Машины и пешеходы»
	Экскурсия к автостоянке
Май	Настольно-печатные игры по ПДД
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
	Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор»
Сентябрь-май	Чтение художественных произведений: Пипгумов Я. «Машины», Берестов В. «Это еду я бегом», Пляцковский М. «Стоп, машина!», Михалков С. «Если свет зажегся красный», Яковлев С. «Нужно слушаться без спора», Маршак С. «Мяч», Михалков С. «Дядя Степа-милиционер», Жидков Б. «Что я видел», «Светофор», «Какое такси» и др.
Июнь	Лепка «Постовой»
	Рисование «Безопасный маршрут: дом-детский сад»

	Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили»
	Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались»
Июль	Лепка «Светофор»
	Рисование «Дорожные знаки»
	Аппликация «Дорожные знаки»
	Подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Светофор»
	Составление творческих рассказов «Что случилось если бы не было правил дорожного движения»
Август	Рисование «Улицы села, города»
	Подвижные игры «Будь внимательным», «К своим знакам», «Тише едешь»
Июнь-август	Чтение художественных произведений: Михалков С. «Три чудесных цвета», Михалков С. «Моя улица», Волкова С. «По правилам дорожного движения», Мигунова И. «Друг светофор», Хурманек Д. «Перекресток и другие»

Приложение 2

Дидактические игры:

- Домино «Транспорт и дорожные знаки»
- "Азбука пешехода»
- «Дорожные знаки»
- «Правила дорожного движения»
- «В добрый путь»
- «Знаки на дорогах»
- «Узнай по описанию»
- «Поставь дорожный знак»
- «Правильно разложи»
- Дидактические карточки безопасности на дороге
- Разгадывание тематических кроссвордов и загадок
- «Что такое улица»
- «Какие бывают машины»
- «Кто такой пассажир?»
- «Пешеход»

Приложение 3

Подвижные игры:

- «Дорожные знаки и автомобили»
- «Пешеходы и автомобили»
- «Умный светофор»
- «Автобус»
- «Автоинспекторы и водители»
- «Веселый трамвайчик»
- «Грузовики»
- «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»
- «Иду по дорожке»
- «Найди жезл»
- «Огни светофора»
- «Перекресток»
- «Тише едешь»
- «К своим знакам»

Приложение 4

Пособия для работы с детьми по ПДД в группе

- Макеты: «Наше село», «Дорожные знаки», «Моя улица».
- Карта нашего села.
- Модели дорожных знаков и светофоров различной величины.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: шапочки с изображением различных знаков и машин, нагрудные дорожные знаки, пластиковые рули, шапочки и элементы костюмов работников ГИБДД, костюм светофора
- Дорожные знаки пластиковые и магнитные

Приложение 5

Консультации для родителей в рамках проекта:

- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»
- «Безопасность детей в наших руках!»
- «Легко ли научить правильно вести ребенка на дороге»
- «Ваш ребенок ходит в детский сад»
- «Правила дорожного движения знать положено!»

Приложение 6

Список художественных произведений

- Пипгумов Я. «Машины»,
- Берестов В. «Это еду я бегом»,
- Пляцковский М. «Стоп, машина!»,
- Михалков С. «Если свет зажегся красный»,
- Яковлев С. «Нужно слушаться без спора»,
- Маршак С. «Мяч»,
- Михалков С. «Дядя Степа-милиционер»,
- Михалков С. «Три чудесных цвета»,
- Михалков С. «Моя улица»,
- Жидков Б. «Что я видел»,
- Жидков Б. «Светофор»,
- Жидков Б. «Какое такси»,
- Волкова С. «По правилам дорожного движения»,
- Мигунова И. «Друг светофор»,
- Хурманек Д. «Перекресток и другие»