

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Боровичок»

Проект «Мы помним! Мы гордимся!»

(разновозрастная группа)

Подготовила воспитатель:

Храмцова Галина Валентиновна

2017г.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Актуальность проекта

В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

А. С. Макаренко

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.

Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2этап

- 1.Проведение НОД, бесед о ВОВ.
- 2.Привлечение родителей к участию в проекте.
- 3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3этап

1. Экскурсия на мемориал Боевой Славы, возложение цветов к памятным местам.
2. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

Участники проекта:

- ✓ дети разновозрастной группы;
- ✓ педагоги;
- ✓ родители воспитанников;

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Срок реализации проекта: с 24 апреля по 12 мая 2017г.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- ✓ Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- ✓ Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно - речевая
1	<p>Занятие «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>« Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»,</p> <p>Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Мы рисуем Победу!»</p> <p>Аппликация «Рода войск»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,</p> <p>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2	<p>Занятие «Города - герои»</p> <p>Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы</p> <p>Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».</p>	<p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>
3	<p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Радисты»</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Лепка «Ордена и медали»</p> <p>Конструирование с</p>	<p>Слушание музыки А. Арени «День Победы»</p>

	<p>Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;</p> <p>воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>«Ордена войны»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>	<p>элементами аппликации «Гвоздики – победителям!»</p>	<p>Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»</p> <p>С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>
4	<p>Экскурсия на мемориал Боевой Славы.</p> <p>Тема: «Треугольник фронтовой»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»,</p> <p>Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость»,</p> <p>Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны»,</p> <p>Дидактическая игра «Определи род войск».</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка»,</p> <p>Оформление гирлянды для возложения к мемориалу Боевой Славы на праздновании 9 мая.</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.</p> <p>Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.</p>

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Физическое развитие	
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> •«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. •«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. •«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. •«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетно-ролевые игры	<p>«На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики».</p> <p>«Пограничники»</p>
<p>Организация возложение цветов. Гирлянды на мемориал Боевой Славы,. Проведение беседы библиотекарем Гришенской поселенческой библиотеки «Поклонимся Великим тем годам!».</p>	
Познавательное развитие	
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт».
Беседы с использованием иллюстраций	<ul style="list-style-type: none"> - «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; Просмотр презентаций о Великой победе.

Речевое развитие	
Чтение художественной литературой:	<p>Е. Благина «Шинель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; • Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; • А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» • Л. Кассиль из книги «Твои защитники». <p>- загадывание загадок на военную тематику;</p>
Художественно – эстетическое развитие	
Музыка	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;</p> <p>- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».</p>
Изобразительная деятельность	<p>- лепка на тему «Пограничник с собакой»;</p> <p>- аппликация на тему «Защитники Отечества»;</p> <p>- конструирование на тему «Военный корабль»;</p> <p>- изготовление праздничных открыток;</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p>Оформление папки-передвижки «9 Мая».</p>	



Проведение беседы библиотекарем Гришенской поселенческой библиотеки «Поклонимся Великим тем годам!».



Рисование «Мы рисуем Победу!»



Конструирование с элементами аппликации «Гвоздики – победителям!»



Оформление гирлянды для возложения к мемориалу Боевой Славы на праздновании 9 мая.





Участие в праздновании Дня Победы, организация возложения цветов, гирлянды на мемориал Боевой Славы,.