

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение**

Детский сад «Боровичок»

Проект «9 мая - День Победы!»

(разновозрастная группа)

Подготовила воспитатель:

Храмцова Галина Валентиновна

2017г.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Актуальность проекта

В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

А. С. Макаренко

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия на мемориал Боевой Славы, возложение цветов к памятным местам.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

Участники проекта:

- дети разновозрастной группы;
- педагоги;
- родители воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных

открыток, фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Срок реализации проекта: с 24 апреля по 12 мая 2016г.

Предполагаемый результат:

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение:

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно - речевая
1	<p>Занятие «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра « Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</p> <p>Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Салют над городом»</p> <p>Аппликация «Рода войск»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,</p> <p>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2	<p>Занятие «Города - герои»</p> <p>Цель: Познакомить детей с географическим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы</p> <p>Рисование «Москва</p>	<p>Слушание музыки</p> <p>Б. Мокроусов «Марш защитников</p>

	<p>положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны</p>	<p>мост», Подвижная игра «Переправа через мост», Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».</p>	<p>- город герой», «Это наша страна».</p>	<p>Москвы», Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>
3	<p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам. Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Радисты» Дидактическая игра «Ордена войны» Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>	<p>Лепка «Ордена и медали» Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».</p>	<p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>

4	<p>Экскурсия на мемориал Боевой Славы.</p> <p>Тема: «Треугольник фронтовой»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта.</p> <p>Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»,</p> <p>Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость»,</p> <p>Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны»,</p> <p>Дидактическая игра «Определи род войск».</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка»,</p> <p>Лепка «Военная техника»</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.</p> <p>Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.</p>
---	--	--	--	---

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Физическое развитие	
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> •«Разведка. » <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Встречные перебежки» <p>Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Попади в цель» <p>Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Меткий стрелок». <p>Цель: формировать умение</p>

	согласовывать свои действия с действиями партнеров.
Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетно-ролевые игры	«На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»
Организация экскурсии на мемориал Боевой Славы, возложение цветов. Экскурсия в библиотеку.	
Познавательное развитие	
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт».
Беседы с использованием иллюстраций	<ul style="list-style-type: none"> - «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;
Речевое развитие	

<p>Чтение художественной литературой:</p>	<p>Е. Благина «Шинель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; • Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; • А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» • Л. Кассиль из книги «Твои защитники». <p>- загадывание загадок на военную тематику;</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	
<p>Музыка</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;</p> <p>- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>- лепка на тему «Пограничник с собакой»;</p> <p>- аппликация на тему «Защитники Отечества»;</p> <p>- конструирование на тему «Военный корабль»;</p> <p>- изготовление праздничных открыток;</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p>Оформление папки-передвижки «9 Мая».</p> <p>Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!»</p>	