

МКОУ «Гришенская СОШ» структурное подразделение - дошкольная группа «Боровичок»

Воспитатель: Храмцова Г.В.

Методическая разработка по изобразительной деятельности.

Тема: "Всемирный день без автомобиля. Дорогу детям".

Цель: Познакомить детей с акцией «День без автомобиля»;

Задачи:

Образовательная: Закреплять и расширять знания детей, что возможно жить и без помощи автомобиля

Развивающая: Способствовать развитию речи, умению отвечать на вопросы связанными предложениями, делать умозаключения. Развивать умение использовать в работе разную технику рисования для придания выразительности рисунку. Развивать фантазию, чувство цвета.

Воспитательная: Развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать умение работать коллективно, договариваться между собой, помогать, совместно решать поставленную задачу. Воспитывать любовь к природе.

Материалы:

Ватман, цветные карандаши, клей, цветная бумага, ножницы, гуашь.

План:

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть, мотивационный момент.
3. Практическая часть занятия.
4. Подведение итогов, анализ работы товарищей.
5. Оценка занятия педагогом.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

22 сентября — это Всемирный день без автомобиля, в который автомобилистам (и мотоциклистам) предлагается хотя бы на день отказаться от использования потребляющих топливо транспортных средств; в некоторых городах и странах проходят специально организованные мероприятия.

Педагог приглашает детей отправиться в путешествие по родным местам нашей природы.

- На чём можно путешествовать? (варианты ответов детей и выбор)

Я готов идти пешком.

В этом много пользы.

И фигуру сэкономим.

Ну и свежий воздух.

2. Теоретическая часть, мотивационный момент.

Воспитатель:

Сегодня мы узнали о Всемирном дне без автомобиля.

Мы привыкли пользоваться автомобилями, лишний шаг без автомобиля не можем пройти. У каждого автомобиля есть выхлопная труба. Для того, чтобы понять, как засоряется воздух вокруг нас, достаточно немного постоять около автомобиля. Вы поймёте и это только одна машина. Сколько автомашин мчится мимо нас и каждая отравляет воздух, которым мы дышим. Это проблема уже достаточно давно является глобальной. Ведь автотранспорт разрушает и биосферу планеты, и самого человека.

Кто захочет отказаться от удобства добраться до детского сада на своей машине, вместо того, чтобы пройти пешком. Многие поход в магазин заменили поездкой по магазинам. Это быстрее и удобнее. Общественный транспорт тоже необходим. Как подвести нужный товар к магазину? Как же быть? Вернуться к конной тяге?

Предполагаемые ответы детей:

- Надо изменить машины.

- Надо придумать другое топливо.

Воспитатель: Вы готовы отказаться от автомобиля?

Предполагаемые ответы детей:

- Немного, да.

- Нет, если ехать далеко.

Физкультминутка.

Все, сегодня все — пешочком,

Ну-ка, ножки разомнем!

По дорожкам и по кочкам

Не поедем, а пойдём.

Мы подышим грудью полной,

Подивимся на пейзаж,

*А машины возле дома
Отдохнут пока без нас!*

3. Практическая часть занятия.

Воспитатель: - А сейчас мы прибыли в нашу мастерскую творчества, где я хочу вам предложить нарисовать плакат с использованием разной техники изобразительной деятельности, с целью воспитания положительного и отрицательного отношения к факторам чистого и загрязняющего воздуха. Ваш плакат будет называться поддержки акцию: «Всемирный день без автомобиля. Дорогу детям». Что можно для этого сделать?

Верно, мы разделим плакат пополам в одной части плаката нарисуем окружающую среду с чистым воздухом, а вторую половину плаката, где много машин и воздух загрязнен. Будем использовать в работе краски, цветную бумагу, карандаши цветные и простые.

Вопросы на закрепление: Какой кистью вы воспользуетесь, чтобы нарисовать фон и каким способом? (рисование по сырому, самой широкой кистью). Как будете раскрашивать здания, чтобы они получились ровными и аккуратными? (обвести по контуру).

- Ну, а трудиться вы будете коллективно, постарайтесь между собой во время работы договариваться, советоваться, ведь вы должны оформить плакат, чтобы было видно разницу чистого и загрязненного воздуха.