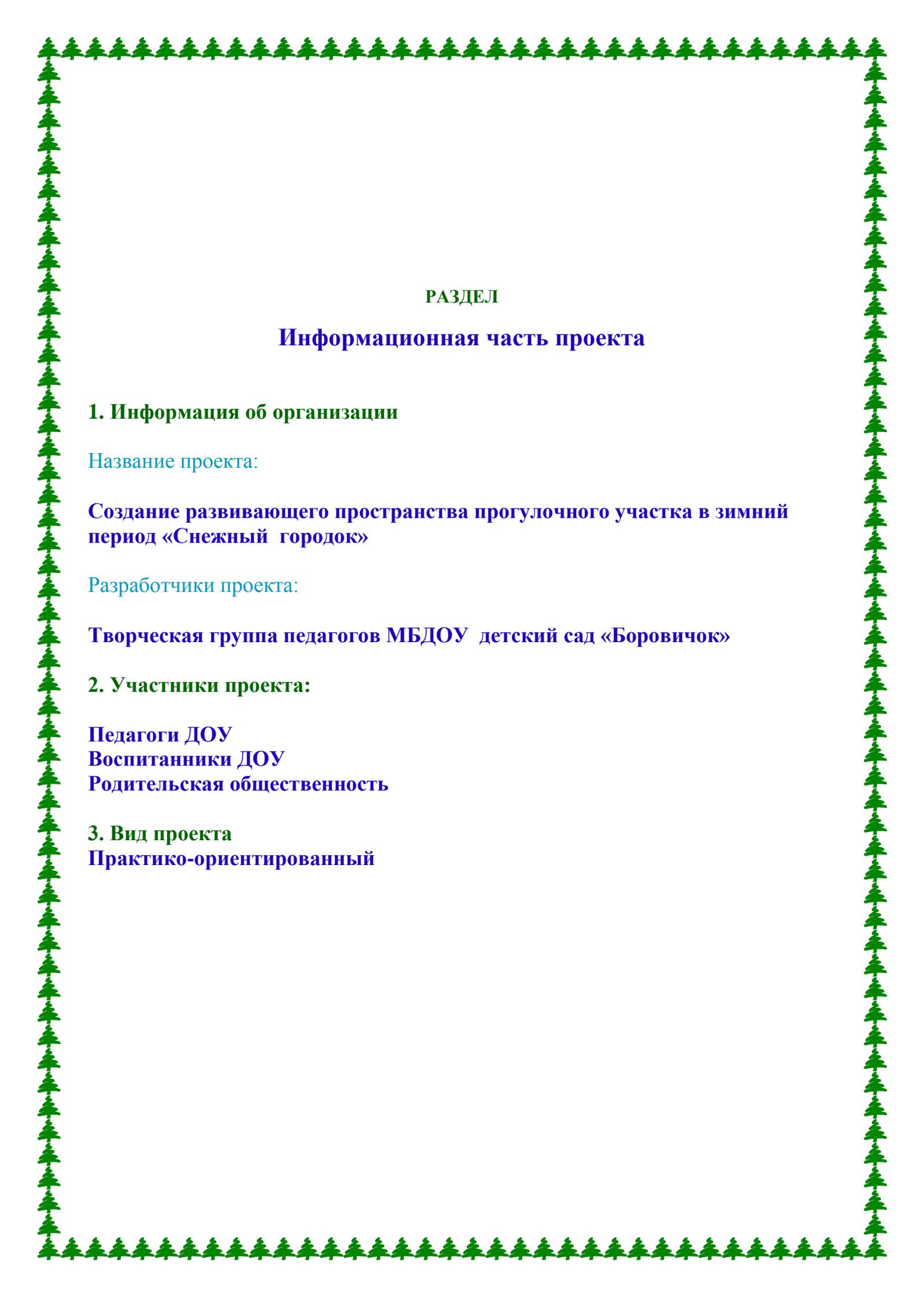


**Краткосрочный проект**  
**«Снежный городок»**  
**(октябрь-декабрь 2014года)**

**Воспитатель: Храмцова Г.В.**  
**МБДОУ детский сад «Боровичок»**  
**с.Гришенское**



РАЗДЕЛ

**Информационная часть проекта**

**1. Информация об организации**

Название проекта:

**Создание развивающего пространства прогулочного участка в зимний период «Снежный городок»**

Разработчики проекта:

**Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад «Боровичок»**

**2. Участники проекта:**

**Педагоги ДОУ**

**Воспитанники ДОУ**

**Родительская общественность**

**3. Вид проекта**

**Практико-ориентированный**

## РАЗДЕЛ II

### Содержательная часть проекта

#### Краткая аннотация проекта

Проект «Снежный городок» направлен на создание предметно-развивающей среды на участке детского сада в зимнее время, как системы условий, обеспечивающей полноту развития детской деятельности и детской личности в условиях ФГОС.

#### Актуальность проекта

- Необходимость обеспечения современного качества дошкольного образования по информационной насыщенности, осуществление полноценного развития и эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Ориентация на требования Федеральной целевой программы развития образования, направленные на необходимость вложения в человеческий капитал и ориентацию на идею концепции дошкольного обучения и воспитания, выдвигающей приоритеты приобщения личности ребенка к познанию окружающего мира через самоощущения, формирование компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к самому себе.
- Создание развивающего пространства для свободной деятельности детей позволяет включать ребенка в процесс исследования, обеспечивает вариативность дошкольной ступени образования, переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса.

#### Цель проекта:

Создание предметно-развивающей среды «Снежный городок» на участке детского сада.

#### Задачи проекта:

1. Обеспечить многофункциональное использование территории участка детского сада.
2. Расширить двигательное пространство для оптимизации двигательной нагрузки.
3. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
4. Обеспечить богатство сенсорных впечатлений, разнообразие снежных фигур и оборудования, их рациональное расположение.
5. Продолжать формировать правила поведения в социуме.

### **Противоречия:**

- Необходимость самостоятельного получения знаний и навыков - низкая познавательная активность.
- Создание комфортной развивающей среды - недостаточная компетентность педагогов и родителей.
- Потребность в общении - отсутствие умений и навыков.
- Малая активность детей в свободной деятельности – открытие для ребенка предметного мира (право на свободный выбор заинтересовавшей ребенка деятельности).

**Гипотеза:** Если на участке создать предметно-развивающую среду, соответствующую особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка, то это будет эффективно способствовать формированию базиса личностной культуры, развитию индивидуальности воспитанников.

**Ожидаемый результат:** Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка. Создаст творческую атмосферу в работе педагогов. Будет способствовать свободному ориентированию в пространстве и времени, поможет сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

## Этапы проекта:

### **I этап: Подготовительный**

Цель: привлечение внимания педагогов, медицинского работника, родительской общественности к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период; создание материальной базы, системы координации усилий участников проекта.

На данном этапе мы разрабатываем (корректируем) рекомендации по оформлению зимних участков, анализируем материально-техническую базу, разрабатываются инструкции для воспитанников по ОБЖ, консультационный материал.

### **II этап: Практический**

Цель: совместное оформление воспитателями, родителями и детьми старшего дошкольного возраста участка детского сада в соответствии с проектом, через организацию субботников, на которых все участники работают совместно. У каждого свои обязанности: одни накидывают снежные кучи, другие носят воду, третьи замешивают «снежное тесто».

### **III этап: Итоговый**

Цель: определить качество условий, созданных для организации прогулок в зимний период; соблюдение правил ОБЖ на участках.

Комиссия, которая выбирается коллективом, оценивает проделанную работу: соответствие всех построек предъявляемым требованиям, эстетический вид, наличие свободного пространства для организации подвижных игр, соблюдение требований охраны безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Большое значение придается охране жизни и здоровья воспитанников: инструкции по ОБЖ воспитанников во время прогулки в зимний период, беседы с детьми на тему: "Осторожно! Железные предметы!", "Внимание! Горка!", "Осторожно! Гололед!", "Скольжение на «ледяном катке».

## План поэтапной реализации проекта.

### 1 этап Подготовительный (октябрь 2014 года – ноябрь 2014 года)

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственный
теоретическая подготовка	Изучение нормативных документов по внедрению ФГОС к структуре ООПДО, проекта требований к созданию предметной развивающей среды, санитарно-гигиенических норм и правил. Изучения имеющегося опыта проектирования развивающей среды в ДОУ.	22.10.2014 – 20.11.2014	Заведующая; Творческая группа;
анализ участка	Анализ планирования участка, имеющегося оборудования, вариантов его использования. Определение концепции развивающей среды участка, решаемых в работе с детьми образовательных целей и задач.	10.11.2014 – 20.11.2014	Заведующая; Творческая группа.

### 2 этап Основной (ноябрь 2014 года – декабрь 2014 года)

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
разработка плана-проекта участка	Составление плана-проекта размещения на участке снежных фигур и другого оборудования	24.11.2014 – 12.12.2014	Заведующая; Творческая группа
<b>Работа с детьми</b>			
разработка плана-проекта участка	<p>Привлечение детей к составлению плана-проекта размещения на участке снежных фигур и другого оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с детьми о любимых зимних играх и забавах, правилах безопасного поведения на улице зимой;</li> <li>• организация экспериментов с водой – подготовка льдинок разного цвета, формы и размера для украшения участка.</li> </ul>	10.11.2014 – 28.11.2014	Воспитатели
строительство снежных фигур	Организация труда детей на прогулке: трудовые поручения «Сгребаем снег в кучи», «Расчищаем дорожки», «Украшаем наш участок».	24.11.2014– 14.12.2014	Воспитатели

**Работа с родителями.**

разработка плана-проекта участка	Привлечение родителей к составлению плана-проекта размещения на участке снежных фигур: - разработка дизайна фигур;	24.11.2014 – 28.11.2014	Творческая группа; Родительский комитет.
строительство снежных фигур	Привлечение родителей к созданию снежных фигур; Оформление снежных фигур .	30.11.2012 – 22.12.2012	Воспитатели; Творческая группа.
<i>III этап Итоговый декабрь 2014года</i>			
	<b>Торжественное открытие «Снежного городка»</b>	15.12.2014	Заведующая

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

**Оборудование зимнего участка:**

1. Гриб «Боровик»
2. Удав
3. Кит
4. Зайка
5. Шествие Божьих коровок
6. Гусеница с яблоком
7. Аллея
8. Осьминог
9. Летящая тарелка
10. Корабль
11. Лебеди на пруду
12. Хитрая лисица и колобок
13. Часы

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

### Познание

#### Формирование элементарных математических представлений

**Задача:** Закрепить умение ориентироваться в пространстве (справа, слева, позади, впереди), счет от 1 до 10.

**Дидактические задания:**

##### 1. «Сосчитай»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Упражнять детей в счете до 10, учить детей сравнивать предметы по величине (сколько всего фигур; какая из них самого маленького размера, большого размера и т.п.).

##### 2. «Заколдованная дорога»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Учить детей ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление «слева», «справа», «впереди», «позади»; Учить детей находить снежную постройку, ориентируясь в пространстве относительно своего тела.

### Сенсорное развитие

**Задача:** Развивать представления об основных цветах спектра.

**Дидактические задания:**

##### 1. «Какого цвета»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Закрепить знание основных цветов спектра.

##### 2. «Назови все цвета»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Закрепить знание основных цветов спектра.

### Ознакомление с окружающим миром

**Задача:** Закрепить у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.

**Беседа «Признаки зимы на нашем участке»**

**Цель:** Расширять кругозор детей.

### Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

**Задача:** Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

**Дидактические задания:**

##### 1. «Разноцветные льдинки»

**Цель:** Учить детей опытным путем устанавливать связь воды и льда.

##### 2. «Если лед растает...»

**Цель:** Учить детей опытным путем устанавливать связь воды и льда.

## Коммуникация

**Задача:** Формировать развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

**Дидактические задания:**

### 1. «Опиши, а я догадаюсь»

**Оборудование:** все постройки «Снежного городка».

**Цель:** Развивать монологическую и диалогическую речь детей, воображение.

### 2. «Заучивание стихотворений и загадок о зиме» и «снежных постройках».

**Цель:** Развивать память.

### 3. «Доскажи словечко»

**Оборудование:** все фигуры «Снежного городка».

**Цель:** Учить детей подбирать подходящие по смыслу описательные слова для определенной фигуры.

### 5. «Моя любимая сказка»

**Оборудование:** фигуры «Снежного городка».

**Цель:** Учить детей фантазировать, сочинять истории об определенной снежной фигуре. Развивать воображение детей.

## Театрализованная игра

**Задача:** Учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции.

### 1. «Новогодний концерт»

**Оборудование:** все фигуры «Снежного городка».

**Цель:** Развивать артистические способности детей.

## Сюжетно-ролевые игры

**Задача:** Развивать игровую деятельность детей.

### 1. «Посылка для друзей»

**Оборудование:** все фигуры «Снежного городка».

**Цель:** Учить применять в игре отношения между людьми в профессиональной деятельности. Развивать умение задумывать тему, намечать роли, изготавливать необходимые игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

### 2. «Собираемся на зимнюю прогулку»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Развивать умение задумывать тему, намечать роли, изготавливать необходимые игрушки и атрибуты для игры.

## Социализация

**Задача:** Формировать умение управлять своим поведением: договариваться со сверстниками, решать спорные вопросы, оценивать свои поступки и поступки сверстников; развивать игровую деятельность детей.

**Дидактические задания:**

### 1. «Мы идем в гости и принимаем гостей»

**Оборудование:** крепость.

**Цель:** Развивать игровую деятельность детей. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

### 2. «Вежливые и внимательные»

**Оборудование:** осьминог, гусеница, кит и «морские волны» для лазания.

**Цель:** Учить детей уступать место друг другу, оказывать помощь.

## Безопасность

**Задача:** Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений.

**Дидактические задания:**

### 1. «Осторожно, мороз!»

**Оборудование:** вертикальная мишень «Кольца».

**Цель:** Учить детей быть осторожными при касании к металлическим предметам в зимний период.

**Беседа «Катаемся на горке»**

**Оборудование:** горка - осминог.

**Цель:** Учить детей уступать друг другу место, оказывать взаимопомощь.

## Труд

**Задача:** Учить детей следить за порядком на участке, помогать взрослым, проявлять инициативу.

**Дидактические задания:**

### 1. «Помоги другу»

### 2. «Я сам!»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Учить детей следить за чистотой на зимнем участке, оказывать помощь друг другу и взрослым.

## Художественное творчество

**Задача:** Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; развивать продуктивную деятельность детей, развивать детское творчество.

**Дидактические задания:**

1. «Нарисуй снежинку»

2. «Волшебный узор»

**Оборудование:** деревянные палочки для рисования на снегу.

**Цель:** Развивать фантазию.

1. «Подарки от деда Мороза»

**Оборудование:** цветные лоскутки, веточки, шишки.

**Цель:** Учить детей лепить из снега, украшать свои работы.

## Здоровье

**Задача:** Расширять представления детей о здоровом образе жизни.

**Дидактические задания:**

1. «Полезные продукты»

2. «Зимние витамины»

**Оборудование:** снежная фигура – гриб «Боровик», яблоко.

**Цель:** Расширять знания детей о полезных продуктах и витаминах.

## Чтение художественной литературы

**Задача:** Приобщать детей к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**Чтение сказок , а так же стихов о зиме.**

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Развивать память, художественное восприятие.

## Физкультура

**Задача:** Способствовать физической активности детей; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

## Требования к снежным постройкам на участках детского сада

- Цель: 1. Обеспечить двигательную активность детей на свежем воздухе.
2. Привлекать детей старшего дошкольного возраста к постройкам, сделанным своими руками, коллективно.
3. Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду воспитателя и своих товарищей.
4. Воспитывать эстетическое восприятие снежных построек.