

## Конспект занятия по экологии «22 апреля – День Земли»

Разновозрастная группа детский сад «Боровичок»

Воспитатель: Храмцова Галина Валентиновна

**Цель:** дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар (большая часть Земного шара покрыта водой и океанами. Кроме воды есть материка – твердая земля – суша, где живут люди).

**Задачи:**

- Сформировать у детей понятие «космическое пространство». Закреплять знания детей о планете – как общем доме для растений, животных и человека.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к Земле и жителям Земли

**Материал и оборудование:** глобус, схемы — модели «*времени года*», природоохранные знаки, презентация «Правила поведения в лесу»

### Ход НОД:

**Воспитатель:**

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг: тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь. Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть, одно у них название есть:

Леса, и горы и моря – всё называется – Земля!

А если в космос ты взлетишь, ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой! Любимую планету!

-Ребята, как называется наша планета? (*Земля*)

-Наша планета- это огромный шар. Кто на ней живет (*растения, животные, люди*).

*рассматривание глобуса*

-Вы знаете, что я держу в руках? Что такое глобус?

-Правильно, глобус, это модель земли.

-Какие цвета вы видите на глобусе? (*голубой, зеленый, белый, желтый*).

-Какого цвета больше?

-Правильно, большую часть (2/3) земли покрывает вода. Именно она дала такой цвет планете.

-Как вы думаете, что обозначает зеленый цвет? (*растительность, леса*)

-А, что обозначено желтым цветом? (*суша*)

**Физ. Минутка «Руки подняли»**

Земля - это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живешь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нем.  
Природою родной земли  
Зовется этот дом.

- Воздух, словно куполом, прикрыл Землю, все живое на Земле. Люди давно поняли, что без воздуха нет жизни. Почему? (Воздух нужен для дыхания. Человек может жить несколько дней без пищи, без воды, а без воздуха он может прожить лишь несколько минут.) Воздушная оболочка Земли - как одеяло. Она защищает Землю от чрезмерного остывания и перегрева. Она охраняет все живое на Земле от губительных космических лучей и палящих лучей Солнца.

А вода? Сегодня она для всех так обычна и привычна! Для нашей планеты слово «вода» равнозначно слову «жизнь». Без воды немислимо существование всех живых организмов. Все живые существа имеют в своем составе воду.

Повсюду, где бежит вода,  
Цветет земля, цветет страна...

- Да, ребята, много живых существ живет в нашем общем доме, всех и не перечислишь.

**Отгадайте некоторых из них.**

Я - капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться,  
А имя дала мне родная земля. (земляника)

Под сосною у дорожки  
Я стою среди травы.  
Ножка есть, но нет сапожек,  
Шляпка есть, нет головы. (гриб)

Недотрога, весь в иголках,  
Я живу в норе под елкой.  
Хоть открыты настежь двери,  
Но ко мне не ходят звери. (еж)

На луговой клеверок  
Опустился вертолет.  
Золотистые глаза.  
Отгадайте, кто я? (стрекоза)

Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок –  
И остался стебелек. (одуванчик)

Вильну хвостом туда-сюда,  
И нет меня, и нет следа. (рыба)

Я - пятнистая букашка,  
Если в руки попаду,  
Притворюсь больною тяжко,  
В обморок я упаду. (божья коровка)

У меня четыре лапки,  
Лапки цап-царапки,  
Пара чутких ушей,  
Я - гроза для мышей. (кошка)

Днем спит, ночью летает  
И прохожих пугает. (летучая мышь)

Что же это за девица,  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (ель)

- Вот сколько замечательных соседей живут с нами на Земле!

- Сможет ли человек жить один на Земле? Без птиц, животных, насекомых, рыб, деревьев, цветов, ягод, грибов и т.д.? Конечно же, нет!

Хотя человек на Земле - это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех, но в этом и его беда. Человек на самолете летает выше орла, экскаватором копает землю глубже крота, на поезде едет быстрее оленя, дом строит из кирпичей крепче бобра и т.д. Но из-за того, что человек сильнее, он стал в некоторых местах причиной гибели природы: загрязненные водоемы, закопченный воздух, гибель многих животных и птиц, редких видов растений и т.д.

Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направить на охрану и защиту природы на планете Земля.

Смотрю на глобус - шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой;  
И шепчут мне материки:  
«Ты береги нас, береги!»  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза,  
И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега.  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег:  
«Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим - не солги.  
Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус - шар земной,  
Такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы: «Сберегу!  
Я сберегу вас, сберегу!»  
(Е. Шкловский)

-Вращение глобуса (*вращение земли вокруг солнца*)

-Ребята, наша планета Земля вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времени года. Давайте мы с вами сейчас вспомним какие времена года мы знаем. (*зима, осень, весна, лето*)

Дидактическая игра «**Времена года**»

Ребята, сейчас прозвучит отрывок из музыкального произведения, а вы попытайтесь определить какое это время года.

-Ребята, наша планета вращается вокруг себя и поэтому меняются части суток (*день-ночь*).

Дидактическая игра «**День-ночь**».

(*дети кружатся вокруг себя*).

А окружает нашу Землю огромное пространство, которое называется космическим пространством. Это пространство не пустое, оно заполнено космическими телами: звездами, планетами, кометами и метеоритами.

Когда первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, находясь на космодроме, только готовился к полету. Земля казалась ему громадной, необъятной. Но, взглянув на нее из космоса, он увидел: не так-то она и велика. На космическом корабле ее можно облететь за 1,5 часа! И поэтому, мы земляне, должны любить и беречь нашу планету. Она уникальна, только на земле есть жизнь.

-Ребята, а что необходимо растениям, животным, человеку для жизни?

(*вода, свет, воздух, тепло*)

-Всё это создает благоприятные условия для жизни. Чтобы жить на планете МЫ обязаны её беречь, а почему?

Да, потому, что

Дерево, трава, и птица

Не всегда сумеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни!

**Презентация «Правила поведения в лесу»**

-Ребята, давайте подумаем, что нельзя делать в природе (*ответы детей*)

-Давайте нарисуем нашу планету (*Дети рисуют*)

– Береги свою планету

Ведь другой похожей нету!

Давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение

Этюд **«Хорошее настроение»**

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топтать,

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.